

Undervisningsforløb

Alfabetkimsleg

Fag

Dansk

Klassetrin

0.-2. Klasse

Beskrivelse

En leg hvor det gælder om at finde ting i skoven der begynder med et bestemt bogstav.

Formål

- at skærpe elevernes opmærksomhed om det der findes i naturen
- at øve bogstaver og lyde

Forberedelse

Find et godt sted i skoven, hvor I kan arbejde.

Hvad skal du bruge

- 2 viskestykker – jeg bruger ofte bagsiden af et par bestemmelsesduge
- En kurv.

Hvor lang tid tager undervisningsforløbet?

2 timer i skoven + 2 lektioner i klassen - afhængig af hvor meget I bygger på.

Sådan gør du

Find 5-7 ting i skovbunden som er karakteristisk for stedet: Et agern, en svamp, en bestemt plante osv. Læg tingene på et viskestykke og dæk det til med en anden. Nu stiller alle eleverne sig omkring viskestykket og du fjerner det øverste i ca. 10 sekunder – eller mere afhængig af antal ting og børnenes alder.

Derefter dækker du tingene til igen, og eleverne skal finde tilsvarende ting i skovbunden. Giv dem ½ minut pr. ting.

Dette er blot en opvarmning for at skærpe børnenes opmærksomhed overfor ting der ligger i skovbunden.



Bækkehuset,
Vallensbæk Naturskole
Vejløgårdsvej 95
2625 Vallensbæk
Web: www.vnat.dk
Email: naturskolen@vallensbaek.dk

Nu kommer alfabetkimslegen:

Du siger et bogstav (f.eks. A), og eleverne styrter af sted for at finde et agern, et ahornblad, en anemone eller lign. Hvis du laver reglerne sådan, at de skal komme med flest mulige ting med A, vil de kvikkeste finde en anemone, et anemoneblad, en anemoneblomst en anemone... osv.



Alfabetkimsleg

Du kan også lade dem lede efter ting med flere bogstaver samtidig

S K O V f.eks.

Legen kan udvikles i det uendelige. Som stafet f.eks.: Når man har afleveret en ting med S skal man finde en ting med K osv. Den elev eller det hold, der først har fundet alle tingene har vundet.

Hele klassen kan sætte sig for at finde en ting for hvert af alfabetets bogstaver. Hvis I tager tingene med hjem, kan der komme en flot udstilling ud af det hjemme på skolen – medmindre der altså er for mange skovsnegle, myrer og rævelort med i samlingen.

Baggrund

Aktiviteten er med til at skærpe elevernes opmærksomhed på de små ting der ligger i skovbunden. Arbejdet med bogstaverne bliver mere konkret, når man står med en konkret ting i hånden.

Forslag til videre arbejde

Dansk

[Sæt ord på et træ](#) (dansk 0. – 2. klasse)

[Træernes navne](#) (dansk 0. – 2. klasse)

[Der er træ overalt](#) (dansk 0. – 2. klasse)

Forfatter

Jens Frydendal, naturvejleder på Naturskolen ved Hald

Redaktør

Malene Bendix, koordinator, redaktør og skribent på www.skoven-i-skolen.dk og www.udeskole.dk.